**Planering Sp åk 7/Pops Academy/Ht-2015**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **v** | **Lektion**  | **Kommentar**  |
| **34** | **Introduktion**  |  |
| **35** | **Introduktion** |  |
| **36** | **Kap1**Du kan redan lite spanskaVale 6 – textbok.Mål: spanska ord som du nog redan kan förstå; en frågesport om Spanien |  |
| **37** | **Kap 2**Hola, ¿Qué tal?Vale 6 – text/övningsbok.Mål: att hälsa, säga vad du heter och hur du mår; siffror från 1 till 12 och klockanLäxa: glosor efter lärarens anvisningar  |  |
| **38** | **Kap 2**Hola, ¿Qué tal?Vale 6 – text/övningsbok.Mål: att hälsa, säga vad du heter och hur du mår; siffror från 1 till 12 och klockan  |  |
| **39** | **Kap 3**¿Tienes algo?Vale 6 – text/övningsbok.Mål: en sång om djur; Señala 1Läxa: glosor efter lärarens anvisningar  |  |
| **40** |  | **Studiedag** Må 28/9 |
| **41** | **Kap 3**¿Tienes algo?Vale 6 – text/övningsbok. Mål: en sång om djur; Señala 1 |  |
| **42** | **Kap 4**¿Tienes animales?Vale 6 – text/övningsbokMål: att berätta om du har några djurLäxa: glosor efter lärarens anvisningar  |  |
| **43** | **Kap 4**¿Tienes animales?Vale 6 – text/övningsbokMål: att berätta om du har några djur |  |
| **44** | **Höstlov**  |  |
| **45** | **Kap 5**Un rap español Vale 6 – text/övningsbokMål: en ramsa med enkla frågor; siffror från 13 till 49Läxa: glosor efter lärarens anvisningar  |  |
| **46** | **Kap 5**Un rap español Vale 6 – text/övningsbokMål: en ramsa med enkla frågor; siffror från 13 till 49 |  |
| **47** | **Kap 6**¿Dónde vives?Vale 6 – text/övningsbokMål: att ställa några frågor och berätta lite om dig själv; Señala 2 och en sång.Läxa: glosor efter lärarens anvisningar  |  |
| **48** | **Kap 6**¿Dónde vives?Vale 6 – text/övningsbokMål: att ställa några frågor och berätta lite om dig själv; Señala 2 och en sång. |  |
| **49** | **Kunskapstest**  | **Må 30/11**  |
| **50** | Genomgång kunskapstest  |  |
| **51** | **Kap 7**Mål: geografiord; länder i Latinamerika; att fråga var något är eller ligger.Vale 6 – text/övningsbokLäxa: glosor efter lärarens anvisningar  |  |
| **52** |  | **Skolavslutning** **Ti 22/12** |
|  |  |  |

**Mål att uppnå**

**Kap 1-7**

Hälsningsfraser; enkla ord om djur; enkla frågor och presentationsfraser;

Räkneord upp till 50

Klockslag (heltimmar)

Lite geografi

**Kunskapstest:**

Test Kap 1-6 den 30/11

**Arbetssätt**

Vi arbetar skriftligt, muntligt och med hörövningar. Vi arbetar också enskilt och i grupp.

**Vad och hur bedömer vi?**

* Den muntliga prestationen bedöms löpande under lektionerna och vid provtillfällen.
* Läs- och hörförståelsen bedöms löpande och vid provtillfällen.
* Den skriftliga förmågan bedöms dels på lektionen dels vid provtillfällen. Här ingår hur du kan använda glosor och den grammatik du lärt dig.
* Dina kunskaper om den spanskspråkiga världen, vilkadu kan visa på lektioner, muntliga prestationer och vid provtillfällen.
* Vi tittar på och dokumenterar din kommunikativa förmåga, d v s hur du framför tankar och interagerar på spanska med andra, både muntligt och skriftligt.

**Skolverket, Lgr – 11:**

*Genom undervisningen i ämnet moderna språk ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att*

*• förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter,*

*• formulera sig och kommunicera i tal och skrift,*

*• använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,*

*• anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och*

*• reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.*

Luis